



Handwritten text in Arabic script, likely bleed-through from the reverse side of the page.



Torino, 27 Marzo 1945.

Numero 6.

Organo della Associazione Studentesca aderente al Fronte della Gioventù

=====  
"Gli studenti nell'ora"  
"dell'insurrezione"  
=====

La Vasta attività svolta negli istituti medi dai comitati di agitazione di scuola le azioni che sono continuate anche nei più duri momenti dell'inverno, quando il rallentamento stagionale dell'offensiva partigiana aveva permesso il concentramento nella città di tutte le forze della reazione permette oggi al movimento di liberazione nazionale di contare sulle forze studentesche nel momento in cui l'offensiva del popolo italiano sta per entrare nella fase finale dell'aperta insurrezione.

Già oggi tutte le forze del movimento di liberazione sono passate alla offensiva: nell'Astigiano i nazifascisti hanno subito una solenne batosta, nel Biellese i partigiani hanno rastrellato tutti i posti di blocco della zona. Moscatelli è stato ben rifornito di armi (e non solo lui, perchè il totale di materiale bellico paracadutato degli alleati assomma ad oltre 2500 tonnellate) ed ha lanciato le prime buone puntate nel Novarese; (vediamo noi stessi ogni giorno "solenni traditori fascisti raggiunti dalla giustizia dei patrioti) nello stesso tempo si susseguono gli scioperi nelle fabbriche cittadine. Nel crescendo delle agitazioni, delle manifestazioni e della lotta aperta e dei partigiani e delle S.M. si prepara l'insurrezione. Ogni giorno masse sempre più vaste devono partecipare a questa lotta ogni strato sociale deve dare il suo contributo ed in ogni ambiente

bisogna creare l'atmosfera rovente esistente nelle fabbriche.

E' venuto il momento anche per gli studenti di passare a forme più alte di lotta. Noi dobbiamo dar prova della nostra sensibilità democratica e dare l'apporto concreto della nostra combattività reagendo con lo sciopero agli ultimi bestiali esecidi dei nazifascisti fornendo un valido appoggio alle grandi agitazioni operaie che si preparano a squassare il crollante edificio nazista. La parola d'ordine è di creare, dove già non esistono, i comitati di agitazione di scuola e di moltiplicare le squadre armate di punta e soprattutto di reagire ad ogni azione del nemico in maniera democratica cioè prontamente, di propria iniziativa senza bisogno di consigli dall'alto

=====  
"La lotta nelle scuole"  
=====

Dall'inizio dell'anno scolastico il Comitato di Agitazione nelle scuole medie, l'organo che dirige la categoria degli studenti medi nella lotta contro il nazifascismo ha esteso e potenziati la sua attività nelle scuole. Scioperi e manifestazioni sono stati l'espressione concreta di questa lotta. Gli istituti tecnici, le magistrali, i licei hanno portato un valido contributo, prendendo spesso una netta posizione di rivolta ai tentativi dei fascisti di imporre la loro autorità nelle scuole. La pronta risposta fu data con lo sciopero quasi generale

in tutti gli Istituti. Di fronte a questo deciso atteggiamento i canisognosi cambiarono rotta e le scuole furono sottoposte ad un'intensa vigilanza da parte di aguzzini di varie specie. Ciò non impedì che avessero luogo altre manifestazioni. Nei giorni seguenti gli scontri di Giarone in alcune scuole gli studenti commemoravano apertamente i patrioti caduti in combattimento.

Ai primi freddi dopo scioperi durati una settimana, le autorità repubblicane si affrettarono premurosamente a concedere il riscaldamento nelle scuole. Una prova di solidarietà con il ceto sociale che più di oggi altro combatte contro il fascismo fu una sottoscrizione raccolta in alcune scuole a favore degli operai privati di una settimana di lavoro in seguito alla serrata ordinata dalle autorità fasciste. In questi ultimi giorni l'agitazione nelle scuole è ripresa. Il segnale del ritorno all'offensiva dopo il periodo invernale è stato dato dagli Istituti Tecnici. Una grande manifestazione ha avuto luogo ai funerali dello studente Adriano Ferrero assassinato dai fascisti per non aver voluto salutare le salme dei rinnegati traditori giustiziati dai patrioti. Tutti gli studenti dello Istituto Pierino Delpiano a cui apparteneva il nostro compagno, sono intervenuti insieme a numerose rappresentanze di numerose scuole medie di Torino. Al Cimitero una corona di fiori è stata deposta da alcuni studenti del D.C. con la scritta "I tuoi compagni della giovane democrazia".

Per cercare di attenuare l'importanza politica di tutti questi atti un capitano delle SS italiane accompagnato da un cappellano nero vestito, il lunedì al quadrato Don Deamicis, ha fatto un giro di propaganda in alcune scuole medie.

In altra parte di questo foglio vien data una particolareggiata relazione di questo fatto. Al Liceo dei Cuoi subito dopo la visita gli studenti diffondevano nell'Istituto una serie di manifestini rispondendo alle insolenti accuse loro rivolte dai due venduti, coll'esortare i compagni ad insorgere contro la vergognosa pressione esercitata dai due tiranni e traditori del popolo italiano sui giovani.

\*\*\*\*\*  
" Attività degli studenti "  
" della F. I. S. I. "  
\*\*\*\*\*

In questi ultimi tempi gli studenti della F. I. S. I. si sono particolarmente distinti nel neutralizzare l'attività antipatriottica di professori collaborazionisti.

Il vice-preside dell'Istituto Sommeiller, nota figura di delatore e di spia, è stato duramente bastonato da una squadra della F. I. S. I. Il suddetto dopo un mese di degenza all'ospedale, non ha ancora potuto rientrare nel suo Istituto.

Anche il preside dell'Istituto Sommeiller ed il prof. Gribaudi, di cui parleremo più avanti, sono stati malmenati; il primo per la sua attività di delatore il secondo perchè iscritto al P.F.R.

Sia questo un monito ed esempio per tutti coloro che nelle scuole e nelle università persistono nel loro lavoro di aguzzini.

E tengano ben presente che in avvenire la punizione dei loro misfatti seguirà immediata, energica, inflessibile!

=°=°=°=°=°=°=°=°=°=°=

DECRETO DEL 17 GENNAIO 1945

n°24

IL COMITATO DI LIBERAZIONE NAZIONALE  
DEL PIEMONTE

Riconosciuta la necessità e l'urgenza di provvedimenti diretti a tutelare la carriera scolastica degli studenti universitari e medi che per partecipare alla guerra di liberazione hanno dovuto sospendere gli studi e comunque prolungare la durata dei loro corsi.

HA DECRETATO

- 1) Agli studenti universitari e medi che per partecipare alla guerra di liberazione e alla resistenza contro il regime nazi-fascista hanno dovuto sospendere i loro studi o comunque prolungarne la durata, sarà garantita la continuazione degli stessi a spese dello Stato, per il periodo di tempo necessario a reintegrare la perdita subita, tenuto conto della disposizione del successivo articolo IV.
- 2) L'assistenza di cui all'articolo 1 consiste nell'esenzione dalle tasse scolastiche, nella fornitura gratuita del materiale di studio, e nel pagamento di una indennità mensile pari allo stipendio di tenente dell'esercito, ragguagliato al costo della vita nel periodo di cui sopra.
- 3) Lo stesso trattamento sarà conservato per il corso biennale di perfezionamento a favore degli studenti universitari che trovandosi nelle condizioni di cui all'articolo 1, si siano distinti nella carriera scolastica con una media di almeno 27/30 negli esami speciali o con un voto non inferiore a 99/110 conseguito nell'esame di laurea.
- 4) Al termine del periodo di occupazione nemica nelle scuole universitarie e medie saranno istituiti corsi accelerati di lezioni e sessioni speciali di esami per gli studenti che si siano trovati nelle condizioni di cui all'articolo 1 sulla base di programmi adeguati alle necessità dell'accelerazione. In

ogni caso però i programmi, i corsi e gli esami dovranno uniformarsi alle inderogabili esigenze dell'efficacia e della serietà degli studi.

ITALIANI O NON ITALIANI ?

Non si tratta qui di un amletico dubbio, bensì di un interrogativo ben più grave che, allo stato presente delle cose, ogni persona dovrebbe porsi fino alla completa risoluzione. Mi rivolgo direttamente a tutti coloro che sempre professarono apertamente o concepirono in segreto sentimenti degni di Italiani, e per ciò antifascisti; mi rivolgo a quegli Italiani che da anni si radunano in misteriosi abboccamenti, che facilmente si possono riconoscere in ogni classe sociale per il loro comportamento di cospiratori; a quelli che con un certo sussiego e con molto mistero dicevano di essere addentro alle "segrete cose"; a coloro, per dirla con espressione ormai alla moda, che "aspettavano l'ora", profetizzando e promettendo. A questi Italiani mi rivolgo per dire: "Usque tandem?".

Fino a quando continuerete a celarvi nell'ombra, a condurre una vita da invertebrati, piccoli eroi da strapazzo, piccoli di cuore, ma grandi nell'egoismo? Eppure siete stati voi certamente che il 26 luglio partecipaste ai cortei della libertà, che commettete ste gesta famose, che uccidete i morti, lanciati in un'orgia bacchica, perchè vi sentivate protetti. Gettate la maschera che non riesce neppure a coprire il rossore della vergogna che voi stessi provate, e venite alla lotta. Volgete lo sguardo intorno a voi e vedrete dovunque giganteschi sforzi, pur tra le rovine che testimoniano che siamo un popolo e non una massa amorfa. I morti so

prattutto vi dicono di essere coeren-  
 ti con le vostre idee: non macchiate  
 vi profanandole. Non devono esistere  
 più tergiversazioni: ormai si guarda  
 a faccia a faccia il nemico e si com-  
 batte, in mille modi: col moschetto  
 e con la penna, con la resistenza at-  
 tiva e passiva. Non lasciate che con-  
 tro di voi si lanci il più grave in-  
 sulto: "Vigliacchi" Pensate alla gra-  
 vità di questa accusa e fate, da uo-  
 mini, un esame di coscienza definiti-  
 vo. La conclusione deve essere una so-  
 la: anche se la vita è un bel dono è  
 ben meglio metterla in gioco per una  
 causa giusta, piuttosto che provare  
 in futuro il disprezzo degli uomini,  
 o il silenzio, peggiore di uno schiaf-  
 fo, dei vostri figli. Allora invoche-  
 rà la morte chi si sarà accorto, or-  
 mai tardi, di aver amato troppo la vi-  
 ta.

\*\*\*\*\*  
 "SIGNIFICATO DELLE DISAVVENTURE DEL"  
 "PROFESSOR PIERO GRIBAUDI. \*\*\*\*\*

Il signor Gribaudo, noto professore  
 fascista dell'Università di Torino  
 docente di geografia della facoltà di  
 Magistero, è stato a dovere "pettina-  
 to con onde" da una squadra antifasci-  
 sta; Voglio commentare il fausto even-  
 to che sorbita per un suo particolare  
 significato da una qualunque normale  
 attività giovanile del movimento di  
 resistenza. In Piero Gribaudo si è vo-  
 luto colpire più che il fascista, il  
 geografo fascista, il professore fas-  
 cista, lo scienziato prostituito. Si  
 cominciò una trentina di anni fa,  
 quando l'esimio mineralista Vinassa  
 De Regny andò in Libia e scambiò i re-  
 siduati di zolfo nello sterco dei cam-  
 mellini lungo le grandi carovaniere, per  
 importantissimi giacimenti primari di  
 zolfo, tali da far concorrenza allo  
 zolfo siciliano e non contento di ciò  
 vi trovò acqua e probabilità di strati  
 fosfatici; il tutto per gonfiare la  
 campagna di stampa pro guerra tripoli-  
 na. Da quei tempi non è tutt'ora fini-  
 ta la serqua degli pseudo-scienziati  
 che si prestano a questi amichevoli  
 servizietti agli ordini delle superio-  
 ri gerarchie.

La suaccennata attività ai  
 danni dell'ottimo prof. Gri-  
 baudi è una lodevole inizia-  
 tiva che merita di essere in-  
 coraggiata allo scopo di far-  
 la finita una volta per tut-  
 te. I geografi forse sono sta-  
 ti fra tutti gli scienziati  
 i più pestiferi nel rinfoco-  
 lare il nazionalismo chilo-  
 metrofago e materialista che  
 ha ispirato buona parte del-  
 la politica italiana da tren-  
 t'anni a questa parte. Fra  
 di essi particolarmente ener-  
 gica deve essere condotta la  
 epurazione, tanto più che su  
 questa scienza, punto d'in-  
 contro di economia, etnogra-  
 fia, scienze matematiche e  
 naturali, graveranno forti  
 responsabilità inerenti ai  
 problemi della impostazione  
 della nuova economia italia-  
 na, della politica di emi-  
 grazione, e delle materie pri-  
 me. Richiamiamo su questo ar-  
 gomento l'attenzione del C.L.  
 N. della scuola.

\*\*\*\*\*  
 " Retorica " \*\*\*\*\*

La retorica, sia come mas-  
 cheramento mediante parole  
 di idee storte o più spesso  
 inesistenti, sia come eroiciz-  
 zazione, drammatizzazione for-  
 zata di fatti reali, fu sempre  
 fin dai suoi albori tripolini  
 uno dei più sinistri aspetti  
 del nazionalfascismo ora can-  
 giato in nazifascismo. Pronu-  
 ba da principio di facili vit-  
 torie ma indice sicuro di in-  
 terna vuotezza, la retorica  
 più di ogni altra cosa con-  
 tribuì a far cadere "col culo"  
 l'uomo che dormiva "come in  
 trincea con la testa sul sac-  
 co" e con lui il granitico  
 blocco dei milioni d'iscritti.  
 Ma non crediamo che la retto-



